«Узнай свою страну»: маршруты памяти, истории и единства народов

Дата: 23.08.2026 · Теги: Ветераны, Историческая память, Международное сотрудничество, Молодежь, Экскурсии и экспедиции

Краткое описание

От Нижегородской земли — к историческим и культурным центрам России и памятным местам за её пределами. Организуем межрегиональные и международные образовательные экспедиции, объединяющие ветеранов, молодёжь и семьи защитников Отечества. Знакомим участников с историей, культурой, достижениями и многообразием народов, сохраняем память о героях, укрепляем связи поколений и развиваем международное сотрудничество. Наша задача — превратить путешествие в живое познание истории и осмысленное отношение к Родине.

Цель

Создание постоянно действующей системы историко-культурных, патриотических и образовательных путешествий по России и зарубежным государствам, связанным с её историческим наследием.

Формирование у молодёжи целостного представления о России, её территории, народах, истории, культурном и научно-техническом развитии, роли в мировой истории и связях с другими государствами.

Сохранение общей исторической памяти, укрепление преемственности поколений, развитие межрегионального и международного сотрудничества, организация содержательного совместного досуга ветеранов, молодёжи и членов их семей.

Создание условий, при которых непосредственное знакомство с историческими местами становится инструментом воспитания гражданской ответственности, уважения к культурному наследию и способности понимать исторические события в их подлинном контексте.

Действия

Разработка и проведение тематических поездок, экспедиций и историко-просветительских маршрутов по регионам России, Республике Беларусь и другим государствам, представляющим интерес для изучения общей истории и пограничных традиций.

Посещение городов-героев, исторических и военно-мемориальных комплексов, музеев, крепостей, памятников, культурных, научных и промышленных центров.

Организация встреч с ветеранами, историками, музейными работниками, представителями образовательных учреждений, общественных и ветеранских организаций.

Подготовка участников к путешествиям, проведение исторических занятий, сбор материалов, создание документальных фото- и видеоотчётов, исследовательских работ и образовательных публикаций.

Развитие межрегиональных и международных партнёрских связей, привлечение

благотворительной и грантовой поддержки, обеспечение участия ветеранов, вдов и талантливой молодёжи.

Результат

Создание устойчивой системы историко-образовательных поездок, позволяющей участникам непосредственно знакомиться с выдающимися событиями, местами воинской славы, культурными традициями и достижениями народов России и других государств.

Расширение исторических знаний и кругозора молодёжи, укрепление связи поколений, развитие межрегиональных и международных общественных контактов.

Формирование электронного каталога маршрутов, исторических материалов, фотографий, документальных свидетельств и результатов состоявшихся экспедиций.

Главный результат — не количество пройденных километров, а приобретённые знания, личный опыт, уважение к людям и историческому наследию, способность самостоятельно осмысливать прошлое и применять полученный опыт в общественно полезной деятельности.

Этапы

1. Историческое обоснование. Определение образовательных целей, выбор значимых исторических мест, изучение источников и формирование содержания маршрутов.

2. Подготовка экспедиции. Взаимодействие с принимающими организациями, определение участников, транспортного обеспечения, бюджета, условий проживания и безопасности.

3. Образовательная подготовка. Предварительные занятия, знакомство с историей посещаемых территорий, подготовка исследовательских заданий и тематических материалов.

4. Проведение поездки. Экскурсии, посещение музеев и памятных мест, встречи с ветеранами, историками и представителями общественных организаций, участие в памятных и культурных мероприятиях.

5. Осмысление результатов. Обсуждение впечатлений, подготовка исследовательских работ, фото- и видеоматериалов, публикация исторических свидетельств и отзывов участников.

6. Развитие программы. Создание единого каталога маршрутов, укрепление партнёрских связей, расширение географии экспедиций, привлечение финансирования и организация регулярного календаря путешествий.

Текст

«Узнай свою страну»: маршруты памяти, истории и единства народов

От знакомства с историей — к её глубокому пониманию. От путешествия — к личному открытию. От памяти поколений — к осознанной ответственности за будущее.

Чтобы любить свою страну, необходимо её знать

Россия — огромная страна с многовековой историей, уникальным культурным наследием, разнообразием природных условий, народов, языков и традиций.

Её история создавалась не только в столицах, правительственных учреждениях и на полях сражений. Она складывалась в древних городах и небольших поселениях, монастырях и крепостях, мастерских и заводах, научных лабораториях и университетах, на торговых путях, морских просторах и государственных рубежах.

Каждый регион России имеет собственную историю, которая одновременно является частью истории всего государства.

Однако невозможно по-настоящему осознать масштаб страны, её историческое развитие и культурное многообразие, ограничиваясь знакомством с отдельными страницами учебников или сведениями из информационного пространства.

Непосредственное посещение исторических мест, знакомство с людьми, культурой и памятниками позволяет увидеть гораздо больше, чем способны передать фотографии, фильмы и письменные описания.

Оказаться там, где происходили события, определявшие судьбу Отечества, увидеть сохранившиеся здания, крепости, музейные документы, услышать свидетельства очевидцев и специалистов — значит установить личную связь с историей.

Именно на этом понимании основан проект «Узнай свою страну», развиваемый Нижегородской областной общественной организацией ветеранов «Нижегородский пограничник» имени Героя Советского Союза генерала армии Вадима Александровича Матросова.

Мы стремимся показать молодому поколению, что Родина — это не отвлечённое понятие и не только место рождения. Это огромный мир человеческих судеб, исторических событий, культурных традиций и созидательного труда, с которым каждый гражданин связан своим прошлым, настоящим и будущим.

География проекта шире географических границ области

Нижегородская земля занимает особое место в истории российского государства.

Её географическое положение на пересечении важнейших речных путей, история древних крепостей, народного ополчения, торговли, науки, культуры и промышленности позволяют глубоко изучать процессы становления и развития России.

Но история Нижегородской области не существует отдельно от истории других территорий.

Нижегородцы защищали Брестскую крепость, участвовали в Сталинградской битве, служили на западных, северных, южных и дальневосточных рубежах, трудились и совершали подвиги

далеко за пределами родного края.

История наших земляков связывает Нижегородскую область с десятками регионов России и территориями современных зарубежных государств.

Именно поэтому проект предполагает организацию поездок за пределы Нижегородской области, развитие сотрудничества с ветеранскими и общественными объединениями других регионов, а также историко-просветительские экспедиции в зарубежные государства.

Особое место занимает Республика Беларусь, с которой нас объединяют трагические и героические страницы Великой Отечественной войны, многолетние связи ветеранских организаций и совместная работа по сохранению памяти о защитниках Отечества.

В перспективе география программы может расширяться за счёт других государств, на территории которых находятся значимые исторические, культурные и мемориальные объекты, связанные с историей России и пограничной службы.

При этом необходимо уважать историю, национальные традиции, культуру и государственную самостоятельность каждой посещаемой страны.

Знать историю своего Отечества — значит понимать и её связи с историей других народов.

От экскурсии — к историко-образовательной экспедиции

Мы рассматриваем путешествие не как обычную туристическую услугу и не как развлекательную поездку, приуроченную к памятной дате.

Каждый маршрут должен иметь содержательную образовательную цель.

Участники должны заранее понимать, какие исторические события они будут изучать, какие объекты посетят, почему эти места имеют особое значение и какие знания смогут приобрести.

Необходимо сочетать исторические экскурсии, посещение музеев и памятников, встречи с ветеранами и специалистами, изучение документальных источников и самостоятельную исследовательскую деятельность.

Важнейшее значение имеет участие ветеранов-наставников, способных связать исторические сведения с личным жизненным опытом.

Однако образовательная программа не должна ограничиваться только военно-историческими темами.

В неё могут входить знакомство с культурой и искусством, архитектурой и литературой, достижениями науки и промышленности, национальными традициями, природным наследием и историей повседневной жизни разных народов.

Такой подход позволяет формировать целостное представление о России как о сложном,

многообразном и исторически развивающемся государстве.

Мы хотим, чтобы после каждой поездки человек возвращался домой не только с фотографиями, но и с новыми знаниями, вопросами, открытиями и более глубоким пониманием истории.

Брестская крепость — место, где история становится личной

Одним из наиболее значимых направлений деятельности «Нижегородского пограничника» стали поездки в Республику Беларусь, прежде всего в мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой».

Для пограничников это место имеет особое значение.

22 июня 1941 года защитники Брестской крепости и военнослужащие пограничных подразделений оказались среди первых, кто принял удар нацистской Германии.

Оборона крепости стала одним из символов стойкости, воинского мужества и сопротивления врагу в начальный период Великой Отечественной войны.

Но значение Брестской крепости не ограничивается историей боевых действий.

Это место, где особенно остро ощущается трагедия войны, цена человеческой жизни и нравственная ответственность перед теми, кто погиб, защищая свою страну.

Начиная с 2017 года делегации «Нижегородского пограничника» участвуют в памятных мероприятиях, проводимых на белорусской земле.

В состав делегаций входят ветераны пограничной службы, участники боевых действий, представители молодёжных военно-патриотических объединений, кадеты, школьники, члены семей военнослужащих и вдовы ветеранов.

Участники знакомятся с историей Брестской крепости, посещают мемориальные объекты и музейные экспозиции, встречаются с представителями пограничного сообщества Беларуси, участвуют в торжественных и памятных мероприятиях.

Особое место занимает международная молодёжная патриотическая акция «Боевой расчёт», посвящённая памяти пограничников, погибших в первые дни Великой Отечественной войны.

Её содержание позволяет молодым участникам воспринимать исторические события не только через общую статистику потерь, но и через имена конкретных людей, их судьбы и воинские поступки.

Эта практика стала важным примером международного взаимодействия, основанного на уважении к общей исторической памяти.

2024 год. Международный форум «Память без границ»

Значительным этапом развития международного направления стала поездка нижегородской делегации в Брест с 20 по 23 июня 2024 года.

Поездка состоялась в рамках поддержанного Правительством Нижегородской области проекта «Память в сердце, Память на века — Верность традициям Пограничной службы ФСБ России».

В состав делегации вошли 37 ветеранов и 18 представителей молодёжных военно-патриотических объединений.

Участники приняли участие в Международном историческом форуме «Память без границ», посвящённом подвигу пограничников в годы Великой Отечественной войны.

Программа включала посещение мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», музейных экспозиций, действующей пограничной заставы имени Героя Советского Союза Андрея Митрофановича Кижеватова, участие в памятных церемониях и исторических мероприятиях.

Представители организации участвовали в обсуждении вопросов сохранения исторической памяти и передачи знаний о событиях Великой Отечественной войны молодому поколению.

По завершении основных мероприятий делегация посетила Беловежскую пущу, включая места, связанные с историей партизанского движения, и Музей природы.

Таким образом, поездка объединила военно-историческое просвещение, изучение природного наследия, межпоколенческое общение и международное сотрудничество.

Для молодых участников она стала возможностью увидеть исторические места собственными глазами, познакомиться с культурой соседнего государства и получить опыт непосредственного общения с людьми, сохраняющими память о событиях войны.

2025 год. Международные маршруты памяти и пограничного братства

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне международное направление получило дальнейшее развитие.

В июне 2025 года состоялись мероприятия автопробега «Россия — Республика Беларусь. Пограничное братство», направленного на сохранение исторической памяти и укрепление общественных связей между ветеранами и молодёжью двух государств.

Одновременно была организована очередная поездка делегации «Нижегородского пограничника» в Брест.

С 19 по 23 июня в Республике Беларусь находились ветераны пограничной службы, члены их семей, вдовы и представители военно-патриотических клубов из разных муниципальных округов Нижегородской области.

Более 50 нижегородцев приняли участие в мероприятиях, посвящённых годовщине начала Великой Отечественной войны.

Особое значение имели посещение Брестской крепости, участие в акции «Боевой расчёт», ночном митинге-реквиеме и исторической реконструкции событий июня 1941 года.

Важной частью поездки стало участие организации в международной исторической дискуссии «Память без границ».

Отдельного внимания заслуживает социальная составляющая этой работы: организация обеспечила бесплатное участие семи детей в поездке, взяв на себя расходы на их пребывание.

Для нас это принципиально важно.

Возможность знакомства с историческими местами не должна определяться исключительно финансовыми возможностями семьи.

Поддержка способных, инициативных и заинтересованных молодых людей, особенно из муниципальных округов, должна стать одним из устойчивых принципов развития проекта.

2026 год. Поездка в Волгоград — к местам Сталинградской битвы

Развитие межрегиональной программы получило продолжение в мае 2026 года.

6 мая делегация «Нижегородского пограничника» приняла участие в памятной акции «В каждом сердце живёт Победа», организованной в форме поездки в город-герой Волгоград.

В состав делегации вошли 49 человек — ветераны пограничной службы и боевых действий, члены семей, представители образовательных учреждений, военно-патриотических объединений и молодёжь.

Программа включала посещение Мамаева кургана, музея-панорамы «Сталинградская битва», памятника бронекатеру БК-31, мемориала воинам 10-й дивизии войск НКВД и памятных мест, посвящённых пограничникам.

Участники возложили цветы, почтили память павших защитников города, встретились с ветеранами и представителями волгоградского пограничного сообщества.

Особое значение имело участие школьников — победителей международного конкурса рисунков по произведению о боях за освобождение Беларуси.

Для одиннадцати детей расходы на поездку были полностью обеспечены средствами ветеранской организации.

Подобная практика показывает, что исторические экспедиции способны объединять

образовательную работу, общественное признание достижений молодёжи и непосредственное знакомство с важнейшими событиями истории страны.

Посещение Волгограда стало не только данью памяти защитникам Сталинграда, но и примером содержательного взаимодействия ветеранских организаций разных регионов России.

Россия — страна многих историй и единой судьбы

В дальнейшем программа должна охватывать различные направления изучения России.

История государственности и оборонительных рубежей. Древние города, крепости, исторические границы, места становления Российского государства, оборонительные сооружения и памятные территории.

Города воинской славы и места важнейших исторических событий. Военные мемориалы, музеи, места крупных сражений, памятники защитникам Отечества и объекты, связанные с судьбами нижегородцев.

Научное и промышленное наследие. Крупнейшие предприятия, технические музеи, научно-образовательные центры, история отечественной инженерной мысли, транспортного и промышленного развития.

Культурное многообразие России. Исторические города, музеи, архитектура, литература, искусство, народные промыслы, традиции и культурное наследие народов Российской Федерации.

Природное и географическое наследие. Национальные парки, заповедники, природные территории, речные системы и географические объекты, имеющие особое значение для истории и развития страны.

История пограничной службы. Памятные места, связанные с пограничными подразделениями, военнослужащими разных поколений, историей охраны государственных рубежей и судьбами земляков.

Развитие этих направлений должно помочь участникам увидеть Россию не как совокупность отдельных регионов, а как взаимосвязанное историческое, культурное и общественное пространство.

Международные маршруты — память, культура и уважение между народами

Международное направление проекта имеет самостоятельную ценность.

Многие события российской истории происходили на территориях, которые сегодня входят в состав независимых государств.

Здесь расположены памятники, крепости, исторические захоронения, музеи и другие объекты, связанные с совместным прошлым, военной историей, культурными и

человеческими связями.

Особое место занимает история Великой Отечественной войны, в которой народы Советского Союза внесли огромный вклад в достижение Победы.

Беларусь уже стала важнейшим направлением международных поездок нашей организации.

В перспективе возможно развитие историко-просветительских контактов с общественными, музейными и ветеранскими организациями Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и других государств при наличии заинтересованных партнёров, подтверждённого исторического содержания маршрутов и необходимых организационно-правовых условий.

Такие поездки могут быть связаны с историей пограничной службы, судьбами ветеранов, воинскими захоронениями, общими культурными традициями, научными достижениями и памятными местами.

При этом международное сотрудничество не должно строиться исключительно на воспоминаниях о прошлом.

Не менее важны знакомство с современной жизнью других стран, уважение к их культурной самобытности, развитие человеческих контактов и обмен опытом общественной и молодёжной работы.

Историческая память должна не разделять народы, а помогать им понимать общие испытания, уважать достижения друг друга и сохранять возможности для добрососедского сотрудничества.

Ветераны и молодёжь — участники одного путешествия

Особенность программы заключается в её межпоколенческом характере.

Во многих поездках вместе участвуют ветераны пограничной службы, вдовы военнослужащих, члены семей, школьники, кадеты и воспитанники военно-патриотических объединений.

Такой состав имеет глубокий воспитательный смысл.

Ветеран может рассказать о военной службе, исторических событиях, личных встречах и людях, с которыми его свела судьба.

Молодой человек способен задать вопросы, которые не всегда возникают на обычных занятиях, самостоятельно сопоставить услышанное с историческими документами и увидеть события глазами представителя другого поколения.

Особенно ценными становятся поездки, в которых участвуют несколько поколений одной семьи.

Родители и дети, ветераны и внуки получают возможность вместе знакомиться с историей, обсуждать увиденное и сохранять собственные семейные воспоминания.

Отдельное социальное значение имеют поездки для вдов и пожилых ветеранов.

Они создают возможности для общения, культурного досуга, преодоления социальной изоляции и укрепления чувства принадлежности к пограничному братству.

Поэтому проект должен учитывать возраст, состояние здоровья и жизненные обстоятельства участников, предусматривая разные по сложности и продолжительности маршруты.

Путешествие должно начинаться до отправления и продолжаться после возвращения

Мы считаем принципиально важным, чтобы историко-образовательная поездка не ограничивалась временем пребывания в другом городе или государстве.

Работа должна включать три взаимосвязанных периода.

До поездки участники знакомятся с историей места, получают сведения о событиях, готовят вопросы для встреч, изучают маршруты, биографии и документы.

Во время поездки они работают с историческими источниками, посещают объекты, общаются с экскурсоводами, ветеранами и специалистами, фиксируют новые сведения и впечатления.

После возвращения проводится обсуждение результатов, оформляются исследовательские материалы, создаются публикации, презентации, видеосюжеты и тематические занятия для других участников молодёжных объединений.

Особенно важно, чтобы знания, полученные в поездке, распространялись среди тех, кто не имел возможности лично принять в ней участие.

Например, школьник, посетивший Брестскую крепость, может подготовить исследовательскую работу или выступление для своего класса, а ветеран — провести встречу с воспитанниками клуба на основе документальных материалов экспедиции.

Таким образом, одна поездка становится отправной точкой для целого цикла образовательной деятельности.

Ценность путешествия возрастает многократно, когда полученный опыт становится достоянием не только участников, но и всего сообщества.

Доступность и общественная ответственность

Организация историко-просветительских поездок требует серьёзной подготовки и ответственного управления ресурсами.

Необходимо учитывать транспортную доступность, продолжительность маршрута, возраст участников, состояние здоровья, расходы на проезд, проживание, питание и экскурсионное сопровождение.

Особое внимание должно уделяться безопасности несовершеннолетних, сопровождению групп, оформлению необходимых согласий и документов, медицинским особенностям участников и соблюдению требований законодательства.

Для международных поездок необходимы дополнительная проверка правил въезда и выезда, документов, страхования, транспортных условий и фактической безопасности маршрутов.

Одним из важнейших направлений должно стать привлечение государственных грантов, благотворительных средств, партнёрской помощи и других законных источников финансирования.

Мы считаем необходимым развивать практику частичного или полного финансирования участия школьников, ветеранов, вдов и других категорий граждан, нуждающихся в поддержке.

При этом критерии предоставления такой помощи должны быть понятными, справедливыми и открытыми.

Организация обязана обеспечивать целевое использование средств, документировать фактические расходы и представлять результаты проведённых мероприятий.

Историческое просвещение должно быть доступно не только тем, кто способен самостоятельно оплатить путешествие.

Единый каталог историко-образовательных маршрутов

Важным направлением дальнейшего развития проекта является создание на информационном портале «Нижегородский пограничник» специализированного каталога маршрутов.

Он должен объединять уже проведённые поездки, программы, находящиеся в подготовке, и перспективные направления историко-просветительской деятельности.

Для каждого маршрута предполагается формировать самостоятельную информационную карточку, содержащую географию поездки, историческую тему, описание посещаемых объектов, предполагаемую аудиторию, продолжительность, условия участия и принимающие организации.

Для состоявшихся путешествий необходимо сохранять даты, фактическое число участников, отчёты, фотографии, видеоматериалы, исторические публикации и результаты образовательной работы.

При необходимости маршрут может включать ссылки на архивные документы, биографии героев, памятники, музейные материалы и исторические события.

Так будет сформирована постоянно пополняемая библиотека путешествий, позволяющая повторять успешные программы и использовать ранее собранные знания.

Особое значение имеет связь каталога с интерактивным историческим атласом «Рубежи времени».

Посетитель сможет увидеть маршрут на карте, узнать историю мест, связанных с поездкой, перейти к биографиям пограничников и документальным материалам.

Проект должен быть связан также с программой «Поколение ответственности», Книгой памяти и реестром мемориальных объектов «Рубежи памяти».

Как определять настоящий результат

Эффективность программы нельзя измерять только числом экскурсий, километрами маршрутов или количеством опубликованных фотографий.

Эти показатели важны для организации и отчётности, но они не характеризуют в полной мере образовательную и общественную ценность путешествий.

Необходимо учитывать, какие знания получили участники, насколько изменилось их представление об исторических событиях, возникло ли желание продолжить изучение истории, появились ли новые исследовательские работы и общественно полезные инициативы.

Для оценки могут использоваться добровольные опросы до и после поездок, обсуждения, исторические задания, подготовленные публикации и отзывы участников.

Особенно важны устойчивость межрегионального сотрудничества, повторное участие молодёжи в образовательных проектах и использование материалов экспедиций в дальнейшем.

Отдельными показателями должны стать число социально поддержанных участников, качество организации и отсутствие нарушений требований безопасности.

Мы не ставим задачу оценивать патриотизм человека по степени эмоциональности его впечатлений.

Настоящий результат проявляется в том, что участник начинает глубже понимать историю, уважительнее относиться к людям, ответственнее работать с фактами и проявлять интерес к дальнейшему познанию своей страны.

От отдельных поездок — к постоянно действующей программе

Накопленный опыт позволяет «Нижегородскому пограничнику» перейти к формированию единой системы межрегиональных и международных историко-просветительских экспедиций.

Её основой должны стать регулярный календарь, тематические маршруты, сеть принимающих организаций, подготовленные руководители групп, единые требования безопасности и понятная система финансирования.

Приоритетом станет дальнейшее развитие взаимодействия с ветеранскими организациями, музеями, образовательными учреждениями, историческими и культурными объединениями разных регионов России.

Международное направление предполагается развивать на основе уже сложившихся связей с Республикой Беларусь и установления новых партнёрских отношений с заинтересованными организациями других государств.

Важной задачей будет расширение участия муниципальных отделений и военно-патриотических клубов Нижегородской области.

Мы стремимся создать условия, при которых лучшие воспитанники, активные участники общественных проектов, ветераны и члены их семей смогут регулярно участвовать в значимых исторических путешествиях.

При этом программа должна сохранять разнообразие: от краткосрочных региональных экскурсий до многодневных межрегиональных маршрутов и международных образовательных экспедиций.

Историю невозможно понять, оставаясь в стороне от неё

Каждое историческое место хранит собственное свидетельство о событиях прошлого.

Брестская крепость напоминает о первых днях Великой Отечественной войны и мужестве её защитников.

Мамаев курган — о Сталинградской битве, огромных человеческих жертвах и стойкости людей, остановивших наступление врага.

Древние города, крепости, музеи, промышленные предприятия, научные центры и культурные памятники рассказывают о других сторонах истории — создании государства, развитии хозяйства, достижениях науки, искусства и мирного труда.

Все эти свидетельства помогают лучше понять, какой ценой создавалась страна, какие испытания она пережила, каких достижений добились предыдущие поколения.

Мы убеждены, что человек, лично познакомившийся с историческим наследием, способен глубже осмыслить значение своей малой родины и её связи с общегосударственной

историей.

Путешествие учит видеть различия и находить общее, уважать людей другой культуры, сопоставлять исторические события и расширять представления об окружающем мире.

Оно позволяет почувствовать ответственность за сохранение того, что было создано до нас.

Мы организуем путешествия не ради самого движения по дорогам. Мы стремимся приблизить человека к истории, расширить его знания и помочь увидеть собственное место в жизни страны.

Для нас проект «Узнай свою страну» — это продолжение традиций пограничного братства, взаимопомощи, уважения к памяти защитников Отечества и ответственности за воспитание молодого поколения.

Это возможность объединять людей разного возраста, профессий и жизненного опыта вокруг изучения истории, культуры и созидательных достижений народов.

Это путь к пониманию того, что Родина начинается с родного дома, но не заканчивается границами знакомого города или области.

Чтобы беречь свою страну, нужно знать её. Чтобы понимать её историю, необходимо видеть её настоящие свидетельства. Чтобы строить будущее, важно осознавать, какой труд, мужество и человеческие судьбы лежат в основе нашего сегодняшнего дня.

«Узнай свою страну» — путешествуй, исследуй, понимай. Сохраняй память и открывай Россию для себя и будущих поколений.